VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „VAIVORYKŠTĖ"

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SOFIJA FELDMANIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant darželio-mokyklos 2018-2022 m. strateginį planą ir 2018 m. metinį veiklos planą buvo siekiama gerinti darželio-mokyklos ugdymo(si) procesą, vertinimo sistemą, rezultatų kokybę, siekiant mokymosi patrauklumo ir prieinamumo kiekvienam ugdytiniui, stiprinti ugdymo materialinę bazę, artinant ją prie modernios, aukštus standartus atitinkančios įstaigos. Siekta nuolat mokytis, tobulinti personalo kompetencijas ir kvalifikaciją gerinant valdymo veiksmingumą.

Vilniaus darželis-mokykla „Vaivorykštė" pateko į Švietimo ir mokslo ministerijos stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą.

Pagal olimpiadų rezultatus mūsų mokykla užima 1-ą vietą Lietuvos pradinių mokyklų 2018 m. reitinguose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Sukurti informacinę – mokomąją aplinką pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui.	Ugdymo procese 100 proc. pedagogų ir specialistų dirbančių su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais turinčiais vaikais naudoja informacines kompiuterines technologijas.	Specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams kompiuterinės klasės įrengimas. Sukurtos individualios programos specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų ugdymui.	Įrengta kompiuterinė klasė vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtos ir aprobuotos individualios programos (specialiuosius udymo(si) poreikius turintiems vaikams), pritaikytos kartu naudoti naujausias informacines kompiuterines technologijos.

	Gerėja korekcinio darbo su vaikais rezultatai.	Įsigyti planšetiniai kompiuteriai. Įsigytos kompiuterinės programos vaikų mąstymui ir spec. poreikių lavinimui.	Įsigyti planšetiniai kompiuteriai (15 vnt). Sudarytos programos vaikų mąstymui ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių lavinimui (12 vnt). Specialistų komanda (spec. pedagogas, logopedas, mokytojos, dirbančios su spec. poreikių vaikai dalyvavo tarptautinėje Konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo inovacinės patirtys“ Minske (Baltarusija). Psichologė J. Sovetova dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Neorophysiology of cognitive development“ Pueblo (Meksika).
1.2. Nustatyti ugdytinių gabumus, sudaryti tinkamas sąlygas jų galimybėms plėtoti, integruoti gabių vaikų ugdymą į mokymosi procesą.	Gabių mokinių dalyvavimas miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.	Sukurtos ir įdiegtos gabių vaikų ugdymo programos (priešmokyklinėse grupėse, pradinėje mokykloje). Sudaryta ir išbandyta gabių vaikų, pasižyminčių aukštu intelektinio gebėjimo lygiu, atpažinimo ir įvertinimo metodika. Organizuota nuolatinė gabių vaikų stebėsena, vykdomi tyrimai ir monitoringai.	Sukurtos ir aprobuojamos ugdymo programos gabiems vaikams (priešmokyklinėse grupėse, pradinėje mokykloje). Sudaryta ir aprobuota gabių vaikų, pasižyminčių aukštu intelekto gebėjimo lygiu, atpažinimo ir įvertinimo metodika. Du kartus metuose vykdomi tyrimai ir monitoringai.

		Įvesta logikos pamoka kiekvienoje klasėje ir priešmokyklinėje grupėje (vieną kartą per savaitę).	Pravedamos logikos pamokos kiekvienoje klasėje ir priešmokyklinėje grupėje (vieną kartą per savaitę). Pagal olimpiadų rezultatus mūsų mokykla užima 1-ą vietą Lietuvos pradinių mokyklų 2018 m. reitinguose.
1.3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką ugdytinių sveikatos stiprinimui ir saugumui.	Atnaujinti ir modernizuoti edukacinę aplinką lauke bei viduje, fizinio lavinimo skatinimui per vaikų kūrybiškumą ir inovatyvumą.	Įrengta erdvi sporto salė, užtikrinanti saugias bei higienos normas atitinkančias fizinio ugdymo sąlygas. Įrengtas daugiafunkcis sporto aikštynas lauke. Sudaryta ir į ugdymo turinį integruojama papildoma sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“. Saugios ir judėjimą skatinančios aplinkos, atnaujinimas bei sporto įrenginių lauke modernizavimas. Naujų erdvių sportui ir saviraiškai sukūrimas.	Įrengta moderni pagal naujausius technologinius reikalavimus sporto salė. Įrengta šiuolaikinė krepšinio aikštelė lauke. Įrengtas daugiafunkcis sporto aikštynas lauke. Sudaryta ir į ugdymo turinį integruota papildoma sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“. 19,6 proc. sumažėjo vaikų sergamumas. Atnaujintas sporto inventorius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.	3.1.1. Pakeisti bei atnaujinti darželio-mokyklos teritorijoje esantys takeliai.

3.2. Darželio-mokyklos teritoriją saugančios tvoros apželdinimo darbai, takų, lauko apšvietimo sistemų įrengimas.	3.2.1. Įstaigos tvora apželdinta daugiametėmis kūginėmis tujomis, įrengta naujausia, elektros sąnaudas taupanti lauko apšvietimo sistema.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inicijuosiu ugdymo turinio planavimo ir komandinio darbo organizavimo žinių atnaujinimą.
6.2. Inicijuosiu darželio-mokyklos mokytojų komandų įtraukimą į kokybišką ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir kaitą.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimą bei jų ugdymo kokybės gerinimą.	Sudaryti kuo palankesnes sąlygas, siekti aukščiausių ugdymosi pasiekimų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams Sensorinė aplinka yra labai svarbi, padedanti vaiko vystymuisi ir mokymuisi, nervų sistemai stiprinti. Darbo, poilsio, veiklos ir ramybės kaita padės stiprinti vaikų sveikatą, puoselėti fizinę ir dvasinę gerovę.	Įrengti pagal naujausius technologinius reikalavimus ir poreikius multisensorinį kambarį. Įrengti relaksacijos kambarį Sukurti programą darbui su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais turinčiais vaikais dirbant sensoriniame ir relaksaciniame kambaryje.
9.2. Plėtoti partnerystę užsienio šalyse, kuriant naujas aukštos kokybės mokymo ir mokymosi praktikas, siekiant įstaigos modernizavimo ir naujovių.	Užmegzti ryšius su Estijos, Baltarusijos, Rusijos pedagoginėmis institucijomis. Inovacijas skatinanti partnerystė bei projektai turėtų sukurti novatoriškus produktus arba intensyviai platinti ir taikyti jau egzistuojančius ir naujai sukurtus produktus ar novatoriškas idėjas.	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su MTU Rahvusvaheline Abengukeskus ITC Professional Development EESTI Vabariik Tallinn Estonija. Dalyvauti Konferencijoje Tallinn, Estonia „Inernational Conference and International on possibilities and benfits of an international edukational expirience” tema „Priorities of the preschool education system in Estonia and Lithuania. How

		to ccreate a study program that is both interesting for a child”. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su „Belarusian State Pedagogical Universyty named after Maxim Tank”. Dalyvauti Konferencijoje Vilnius, Lithuania, darželis-mokykla „Vaivorykštė” „Innovative experience of preschool education organizaition in the Repablik Of Belarus and Lithuania ” Dalyvauti IV Tarptautiniame Psichologinio meistriškumo festyvalyje Minske (Baltausija). Dalyvauti Tarptautiniame projekte „International Festival Of English Lanquage plays „Fairy Island” Sankt-Peterburge (Rusija). Organizuoti bei pravesti Respublikinį teatralizuotų pasakų anglų kalba „Stebuklų šalys” festivalį.
9.3. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, orientuojantis į visus įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius, gerinant mokinių pasiekimus, siekiant praktine veikla grįsto ugdymo.	Kiekvienam mokiniui prieinamas, kokybiškas šiuolaikiškas mokymas (is), atitinkantis asmens ir dabarties visuomenės poreikius. 70 proc. mokinių padaryta mokymosi pažanga.	Pagalbos mokiniui sistema operatyviai sprendžia mokymosi problemas, padeda gerinti stipriąsias mokinio puses, stiprina motyvaciją, gerina pasiekimus, padeda ugdytis naujus ir/ar tobulinti jau turimus gebėjimus. Užtikrintas veiksmingas mokinių ugdymas (is) ir mokymas (is) mokykloje ir sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai. Įrengta integruotų gamtos mokslų laboratorija ir kabinetas. Įrengta „Žinių miesto“ erdvė

		75 proc. pamokose bus naudojami patyriminio mokymo metodai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Žmogiškumo faktorius
10.2 Finansavimo stoka

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)