

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio-mokyklos

„Vaivorykštė” direktoriaus

2018-12-05 įsakymu Nr. V-62

VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „VAIVORYKŠTĖ” METODINĖS TARYBOS NUOSTATAI

I. NUOSTATAI SKIRTI

Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė” metodinės tarybos nariams.

II. NUOSTATŲ PAGRINDIMAS

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. ISAK – 1781.

III. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Metodinės tarybos tikslai:

1.1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

1.2. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.

1.3. Skleisti pedagoginės ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

2. Nuostatai nustato:

2.1. Metodinės tarybos struktūrą.

2.2. Pagrindinę veiklą.

2.3. Metodinės tarybos nario teises ir pareigas.

2.4. Nuostatų galiojimą.

3. Nuostatų parengimo pagrindas:

3.1. Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė” metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, 2018-10-10.

3.2. Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė” direktoriaus 2018-12-05 įsakymas Nr.V-62

4. Metodinės tarybos sudarymas ir struktūra:

4.1. Mokyklos mokytojų metodinei veiklai organizuoti sudaromos mokytojų metodinės grupės ir metodinė taryba.

4.2. Metodines grupes, sudaro vieno ar kelių Mokyklos mokomųjų dalykų mokytojai. Metodinei grupei vadovauja grupės narių išrinktas vadovas. Jų veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinių grupių veikla orientuota į mokytojų kūrybiškumą ir atsakingumą. Ši veikla savanoriška ir savarankiška, patys mokytojai pasirenka šios veiklos turinį, formas ir būdus.

4.3. Metodinės grupės:

4.3.1. Planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą);

4.3.2. Planuoja ir aptaria mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo (-si) ir ugdymo (-si) priemones ir patirtį, kurią mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko ją mokinių individualioms reikmėms;

4.3.3. Nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, suderintas su Mokyklos strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir Mokyklos pažangos;

4.3.4. Derina individualias veiklos programas;

4.3.5. Teikia metodinę pagalbą jauniems specialistams;

4.3.6. Sprendžia kitus mokytojų ir Mokyklos metodinės veiklos klausimus.

5. Metodinės tarybos nariai yra metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

5.1. Metodinei tarybai vadovauja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

5.2. Metodinės tarybos pasitarimai organizuojami pagal poreikį.

5.3. Pasitarimus inicijuoja metodinės tarybos pirmininkas.

5.4. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

6. Metodinė taryba:

6.1. Nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus;

6.2. Nustato mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetus

6.3. Inicijuoja pedagogikos naujovių diegimą

6.4. Teikia metodinėms grupėms siūlymus dėl veiklos tobulinimo

6.5. Organizuoja Mokyklos, metodinių grupių bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą;

6.6. Inicijuoja bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis;

6.7. Prireikus vertina mokytojų metodinius darbus ir praktinę veiklą, teikia metodinėms grupėms siūlymus dėl veiklos tobulinimo, Mokyklos direktoriui - dėl turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo.

7. Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ metodinės tarybos nuostatai nustoja galioti patvirtinus naują tvarką.

8. Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ metodinės tarybos nuostatams pritarta Metodinės tarybos posėdyje 2018-10-10, protokolo Nr. 4.
