NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA
VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS DARŽELIO-MOKYKLOS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA
2016-.....- .... Nr. A- .....
Vilnius

ĮŽANGA

Vizito laikas – 2016 m. rugsėjo 26–29 d.
Vizito tikslas –mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas.
Išorės vertintojų komanda:
Vadovaujančioji vertintoja – Audronė Šarskuvienė.
Išorės vertintojai:
Rima Kazlauskienė, atsakinga už 1 srities, 2 srities 2.1., 2.5. temų vertinimą;
Sonata Lažauninkienė, atsakinga už 4 srities, 2 srities 2.2.–2.4. temų vertinimą;
Eglė Raudelienė, atsakinga už 5 srities, 3 srities, 2 srities 2.6. temų vertinimą.

Išorės vertintojai stebėjo 60 ugdomųjų veiklų. Vizito metu buvo gilinamasi į darželio-mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo, priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų, mokinių, mokytojų veiklą pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, renginiuose. Mokiniai stebėti natūralioje aplinkoje ir darbo vietose, kalbėtasi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų nariais, mokiniais ir jų tėvais. Vertinant vadovautasi 2009 m. bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijoms, atsižvelgta į šiuo metu galiojančias Bendrąsias programas ir bendruosius ugdymo planus, mokyklos veiklą reglamentuojančius teisės aktus. Išorinio vertinimo metu stebėta, analizuota ir vertinta tik priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinės mokyklos veikla – ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos kokybė nevertinta. Dėl minėtos priežasties ataskaitoje darželis-mokykla vadinamas ir tik mokykla.

Išorės vertintojų komanda yra įsitikinusi, kad ugdymo įstaiga visus rekomenduotus tobulinti veiklos aspektus pajėgi patobulinti savo jėgomis bei pasitelkdama išorės pagalbą sprendžiant veiklos planų kokybės ir dermės, ugdymo integravimo, mokinių asmeninės pažangos matavimo, mokymąsi aktyvinančių metodų taikymo problemas.

Išorės vertintojų komanda nuoširdžiai dėkoja Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ direktorei gerb. Sofijai Feldmanienei, pavaduotojoms ugdymui Tatjanai Vdovičenko, Lolitai Paulauskienei bei visai mokyklos bendruomenei už bendradarbiavimą ir bendravimą**.**

I. DARŽELIO-MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ veiklos aspektai

1. Mokyklos etosas (1.1. – 4 lygis).
2. Įstaigos darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1. – 4 lygis).
3. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 4 lygis).
4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 4 lygis).
5. Neakademiniai mokinių pasiekimai (3.2.2. – 4 lygis).
6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 4 lygis).
7. Psichologinė pagalba (4.2.2. – 4 lygis).
8. Personalo darbo organizavimas (5.4.3. – 4 lygis).
9. Lėšų vadyba (5.5.1. – 4 lygis).
10. Patalpų naudojimas (5.5.3. – 4 lygis).

Tobulintini darželio-mokyklos „Vaivorykštė” veiklos aspektai

1. Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3. – 2 lygis).
2. Pamokos uždavinio, orientuoto į išmokimo rezultatą, skelbimas (2.2.1. – 2 lygis).
3. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1., 2.4.3. – 2 lygis).
4. Atskirų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas (2.6.2., 3.1.1. – 2 lygis).
5. Įstaigos veiklos planų dermė (5.1.3. – 2 lygis).